Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра управления производством

Согласовано
на научно-методическом совете
экономического факультета
«29» мая 2025 г.

Утверждено
решением кафедры управления производством
«12» мая 2025 г.
протокол № 10

Рабочая программа дисциплины

УПРАВЛЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ

Направление подготовки**38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) программы **Производственный менеджмент**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, очно-заочная**

Смоленск 2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C0415FFEEA7384138085AA71A91898C5
Владелец: Харитонов Сергей Сергеевич
Действителен: с 25.12.2025 до 20.03.2027

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02Менеджмент.

Составитель: ст. преподаватель кафедры управления производством	О.В. Ищук
под руководством профессора кафедры управления производством д.э.н., профессор	А.В. Белокопытов
Рецензент: доцент кафедры экономики и бухгалтерского учета, к.э.н., доцент	Г.В. Чулкова

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1. Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименованиекомпетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции(ИДК)
Профессиональнаякомпетенция	
ПК-4Умеет применять основные методы финансового менеджмента для оформления сделок с поставщиком финансовой услуги	ИД 5 ПК-4Применяет оценку стоимости компании и интеллектуальной собственности для финансового управления и оформления финансовых сделок

1.2 . Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Профессиональная компетенция ПК-4 Умеет применять основные методы финансового менеджмента для оформления сделок с поставщиком финансовой услуги	
ИД 5 ПК-4 Применяет оценку стоимости компании и интеллектуальной собственности для финансового управления и оформления финансовых сделок	**Знать (З):** - сущность основные понятия и термины в сфере интеллектуальной собственности - сущность, место и роль интеллектуальной собственности в социально-экономическом развитии общества; - порядок оформления и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности; - положения и нормы национального законодательства об интеллектуальной собственности; - методы оценки объектов интеллектуальной собственности. **Уметь (У):** - применять нормативные документы, регулирующие оборот объектов интеллектуальной собственности; - классифицировать объекты и субъекты интеллектуальной собственности; - использовать комплексную методологию для анализа проблем в сфере управления правами на интеллектуальную собственность; - оценить стоимость компании и интеллектуальной собственности для принятия управленческих решений; **Владеть (В):** - специальной экономической терминологией и лексикой, используемой в дисциплине " Управление интеллектуальной собственностью"; - методами сбора и полученияинформацииуправлению интеллектуальной собственностью; - навыками разработки управленческих решений и обоснования вариантов управлению интеллектуальной собственностью; - навыками определения стоимости лицензионных соглашений использования нормативных документов для решения вопросов управления интеллектуальной собственностью

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору.

Цель дисциплины**:** формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, теоретических знаний и практических навыков у обучающихся по вопросам оценки интеллектуальной собственности, стратегического мышления и приобретение навыков в области ведения аналитической деятельности и овладение основами финансового управления и оформления финансовых сделок.

Задачи дисциплины**:**комплексное изучение теоретических и практических вопросов в управлении интеллектуальной собственностью, получение студентами навыков применения основных подходов и методов оценки, а также освещение альтернативных вариантов использования результатов оценки в принятии стратегических управленческих решений.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Видучебнойработы	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
часов	**144**
Аудиторная (контактная) работа, часов	**32**
в т.ч. занятия лекционного типа	16
занятия семинарского типа	16
Самостоятельная работа обучающихся, часов	**110**
Контроль	**2**
Вид промежуточной аттестации	зачет

3.2 Очно-заочная форма обучения

Видучебнойработы	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
часов	**144**
Аудиторная (контактная) работа, часов	**30**
в т.ч. занятия лекционного типа	10
занятия семинарского типа	20
Самостоятельная работа обучающихся, часов	**112**
Контроль	**2**
Вид промежуточной аттестации	зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в томчисле			
		аудиторной (контактной) работы	Самостоятельнойработы		

Раздел 1. Методика управления интеллектуальной собственностью**.**	**70**	**16**	**54**	Коллоквиум, тест	ИД 6 ПК-4
Тема 1.Объекты интеллектуальной собственности	22	4	18		
Тема 2. Особенности управления интеллектуальной собственностью	22	4	18		
Тема 3. Управление правами на интеллектуальную собственность	26	8	18		
Раздел 2. Система и методы управления интеллектуальной собственностью	**72**	**16**	**56**	Коллоквиум	ИД 6 ПК-4
Тема 1. Служебные результаты интеллектуальной деятельности.	24	4	20		
Тема 2. Методы управления интеллектуальной собственностью в различных организациях	26	8	18		
Тема 3.Оценка стоимости интеллектуальной собственности	22	4	18		
Контроль	2				
ИТОГО по дисциплине	144	32	110		

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в томчисле			
		аудиторной (контактной) работы	Самостоятельнойработы		
Раздел 1. Методика управления интеллектуальной собственностью**.**	**70**	**4**	**66**	Коллоквиум, тест	ИД 6 ПК-4
Тема 1.Объекты интеллектуальной собственности	21	1	20		
Тема 2. Особенности управления интеллектуальной собственностью	21	1	20		
Тема 3. Управление правами на интеллектуальную собственность	28	2	26		
Раздел 2. Система и методы управления интеллектуальной собственностью	**70**	**4**	**66**	Коллоквиум	ИД 6 ПК-4
Тема 1. Служебные результаты интеллектуальной деятельности.	21	1	20		
Тема 2. Методы управления интеллектуальной собственностью в различных организаци-	22	2	20		

ях					
Тема 3.Оценка стоимости интеллектуальной собственности	27	1	26		
Контроль	4				
ИТОГО по дисциплине	144	8	132		

Очно-заочнаяформаобучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в томчисле			
		аудиторной (контактной) работы	Самостоятельнойработы		
Раздел 1. Методика управления интеллектуальной собственностью**.**	**65**	**15**	**50**	Коллоквиум, тест	ИД 6 ПК-4
Тема 1.Объекты интеллектуальной собственности	15	3	12		
Тема 2. Особенности управления интеллектуальной собственностью	20	6	14		
Тема 3. Управление правами на интеллектуальную собственность	30	6	24		
Раздел 2. Система и методы управления интеллектуальной собственностью	**77**	**15**	**62**	Коллоквиум	ИД 6 ПК-4
Тема 1. Служебные результаты интеллектуальной деятельности.	21	3	14		
Тема 2. Методы управления интеллектуальной собственностью в различных организациях	32	6	24		
Тема 3.Оценка стоимости интеллектуальной собственности собственности	31	6	24		
Контроль	2				
ИТОГО по дисциплине	144	30	112		

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1.Методика управления интеллектуальной собственностью

Цель – формирование компетенций, необходимых для системного представления у обучающихся методики управления интеллектуальной собственностью.

Задачи - овладеть необходимым объемом знаний и навыков для анализа информации при принятии управленческих решений для управления интеллектуальной собственностью, определении правна интеллектуальную собственность.

Перечень учебных элементов раздела:

1.1.Объекты интеллектуальной собственности. Понятие объекта интеллектуальной собственности. Объекты авторского права и смежных прав. Объекты патентных прав. Средства индивидуализации товаров и производителей. Ноу-хау (секреты производства). Селекционные достижения

1.2. Особенности управления интеллектуальной собственностью.Основные принципы управления интеллектуальной собственностью. Этапы жизненного цикла результата интеллектуальной деятельности. Этапы управления правами на результат интеллектуальной деятельности.

1.3. Управление правами на интеллектуальную собственность.Управление результатом интеллектуальной деятельности на этапе планирования .Управление результатом интеллектуальной деятельности на этапе создания и выявления .Управление результатом интеллектуальной деятельности на этапе получения правовой охраны. Управление правами на объект интеллектуальной собственности на этапе учета и использования. Оценка интеллектуальной собственности. Защита интеллектуальной собственности

Раздел 2. Система и методы управления интеллектуальной собственностью.

Цель – формирование компетенций, необходимых для управления стоимостью компании и интеллектуальной собственности для финансового управления и оформления финансовых сделок, используя различные системы и **методы управления интеллектуальной собственностью.**

Задачи - овладеть необходимым объемом знаний и навыков для анализа информации при принятии управленческих решений, получения студентами навыков применения основных подходов и методов **управления и оценки интеллектуальной собственности и стоимости компании,** а также освещение альтернативных вариантов использования результатов оценки в принятии стратегических управленческих решениях.

Перечень учебных элементов раздела:

2.1.Служебные результаты интеллектуальной деятельности.Способы получения результата интеллектуальной деятельности. Порядок оформления служебного результата интеллектуальной деятельности. Права на служебные результаты интеллектуальной деятельности, созданные при выполнении работ по договору. Особенности взаимоотношений РФ, исполнителя и соисполнителей при работе по государственному контракту

2.2. Методы управления интеллектуальной собственностью в различных организациях.Основные объекты интеллектуальной собственности различных организаций. Методы управления интеллектуальной собственностью в государственных корпорациях, концернах и холдингах. Методы управления интеллектуальной собственностью в научно-производственных организациях. Управление интеллектуальной собственностью в малых предприятиях. Управление интеллектуальной собственностью в университетах. Управление интеллектуальной собственностью в научно- исследовательских институтах и научных организациях. Управление интеллектуальной собственностью в производственно-торговых организациях и фирмах.

2.3.Оценка стоимости интеллектуальной собственности. Теоретические основы оценки стоимости интеллектуальной собственности. Доходный подход к оценке стоимости интеллектуальной собственности. Сравнительный подход к оценке стоимости интеллектуальной собственности. Затратный подход к оценке стоимости интеллектуальной собственности

4.3 Тематический план по очной форме обучения

Раздел 1. Методика управления интеллектуальной собственностью.

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа-лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
1.Объекты интеллектуальной собственности	1 Понятие объекта интеллектуальной собственности 2 Объекты авторского права и смежных прав 3 Объекты патентных прав 4 Средства индивидуализации товаров и производителей 5 Ноу-хау (секреты производства) 6 Селекционные достижения	2
2. Особенности управления интеллектуальной собственностью	1 Основные принципы управления интеллектуальной собственностью 2. Этапы жизненного цикла результата интеллектуальной деятельности 3. Этапы управления правами на результат интеллектуальной деятельности	2
3. Управление правами на интеллектуальную собственность	1 Управление результатом интеллектуальной деятельности на этапе планирования 2 Управление результатом интеллектуальной деятельности на этапе создания и выявления 3 Управление результатом интеллектуальной деятельности на этапе получения правовой охраны 4 Управление правами на объект интеллектуальной собственности на этапе учета и использования 5 Оценка интеллектуальной собственности 6. Защита интеллектуальной собственности	4

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
1.Объекты интеллектуальной собственности	Семинар-тренинг*	2
2. Особенности управления интеллектуальной собственностью	Групповая дискуссия*	2
3. Управление правами на интеллектуальную собственность	Семинар-тренинг*	4

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
1.Объекты интеллектуальной собственности	18	Коллоквиум, тест
2. Особенности управления интеллектуальной собственностью	18	
3. Управление правами на интеллектуальную собственность	18	

***учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 1– 8 часов.**

Раздел 2. Система и методы управления интеллектуальной собственностью.

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа- лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудо емкость, часов
1. Служебные результаты интеллектуальной деятельности.	1 Способы получения результата интеллектуальной деятельности 2 Порядок оформления служебного результата интеллектуальной деятельности 3 Права на служебные результаты интеллектуальной деятельности, созданные при выполнении работ по договору 4 Особенности взаимоотношений РФ, исполнителя и соисполнителей при работе по государственному контракту	2
2.Методы управления интеллектуальной собственностью в различных организациях	1 Основные объекты интеллектуальной собственности различных организаций 2 Методы управления интеллектуальной собственностью в государственных корпорациях, концернах и холдингах 3 Методы управления интеллектуальной собственностью в научно-производственных организациях 4 Управление интеллектуальной собственностью в малых предприятиях 5 Управление интеллектуальной собственностью в университетах 6 Управление интеллектуальной собственностью в научно-исследовательских институтах и научных организациях 7 Управление интеллектуальной собственностью в производственно-торговых организациях и фирмах	4
3.Оценка стоимости интеллектуальной собственности	1. Теоретические основы оценки стоимости интеллектуальной собственности 2. Доходный подход к оценке стоимости интеллектуальной собственности 3. Сравнительный подход к оценке стоимости интеллектуальной собственности 4.Затратный подход к оценке стоимости интеллектуальной собственности	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
1. Служебные результаты интеллектуальной деятельности.	Семинар-тренинг*	2
2.Методы управления интеллектуальной собственностью в различных организациях	Групповая дискуссия*	4
3.Оценка стоимости интеллектуальной собственности	Семинар-тренинг*	2

***учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 2– 8 часов.**
***учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств всего– 16 часа.**

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
1. Служебные результаты интеллектуальной деятельности.	20	Коллоквиум
2.Методы управления интеллектуальной собственностью в различных организациях	18	
3.Оценка стоимости интеллектуальной собственности	18	

4.4 Тематический план по очно-заочной форме обучения

Раздел 1. Методика управления интеллектуальной собственностью.

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа- лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
1.Объекты интеллектуальной собственности	1 Понятие объекта интеллектуальной собственности 2 Объекты авторского права и смежных прав 3 Объекты патентных прав 4 Средства индивидуализации товаров и производителей 5 Ноу-хау (секреты производства) 6 Селекционные достижения	1
2. Особенности управления интеллектуальной собственностью	1 Основные принципы управления интеллектуальной собственностью 2. Этапы жизненного цикла результата интеллектуальной деятельности 3. Этапы управления правами на результат интеллектуальной деятельности	2
3. Управление правами на интеллектуальную собственность	1 Управление результатом интеллектуальной деятельности на этапе планирования 2 Управление результатом интеллектуальной деятельности на этапе создания и выявления 3 Управление результатом интеллектуальной деятельности на этапе получения правовой охраны 4 Управление правами на объект интеллектуальной собственности на этапе учета и использования 5 Оценка интеллектуальной собственности 6. Защита интеллектуальной собственности	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- се-

минары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
1.Объекты интеллектуальной собственности	Семинар-тренинг*	2
2. Особенности управления интеллектуальной собственностью	Групповая дискуссия*	4
3. Управление правами на интеллектуальную собственность	Семинар-тренинг*	4

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
1.Объекты интеллектуальной собственности	12	Коллоквиум, тест
2. Особенности управления интеллектуальной собственностью	14	
3. Управление правами на интеллектуальную собственность	24	

***учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 1– 10 часов.**

Раздел 2. Система и методы управления интеллектуальной собственностью.

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа-лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудо емкость, часов
1. Служебные результаты интеллектуальной деятельности.	1 Способы получения результата интеллектуальной деятельности 2 Порядок оформления служебного результата интеллектуальной деятельности 3 Права на служебные результаты интеллектуальной деятельности, созданные при выполнении работ по договору 4 Особенности взаимоотношений РФ, исполнителя и соисполнителей при работе по государственному контракту	1
2.Методы управления интеллектуальной собственностью в различных организациях	1 Основные объекты интеллектуальной собственности различных организаций 2 Методы управления интеллектуальной собственностью в государственных корпорациях, концернах и холдингах 3 Методы управления интеллектуальной собственностью в научно-производственных организациях 4 Управление интеллектуальной собственностью в малых предприятиях 5 Управление интеллектуальной собственностью в университетах 6 Управление интеллектуальной собственностью в научно- исследовательских институтах и научных организациях	2

	7 Управление интеллектуальной собственностью в производственно-торговых организациях и фирмах	
3.Оценка стоимости интеллектуальной собственности	1. Теоретические основы оценки стоимости интеллектуальной собственности 2. Доходный подход к оценке стоимости интеллектуальной собственности 3. Сравнительный подход к оценке стоимости интеллектуальной собственности 4.Затратный подход к оценке стоимости интеллектуальной собственности	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
1. Служебные результаты интеллектуальной деятельности.	Семинар-тренинг*	2
2.Методы управления интеллектуальной собственностью в различных организациях	Групповая дискуссия*	4
3.Оценка стоимости интеллектуальной собственности	Семинар-тренинг*	4

***учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 2– 10 часов.**

***учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств всего– 20 часов.**

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
1. Служебные результаты интеллектуальной деятельности.	14	Коллоквиум
2.Методы управления интеллектуальной собственностью в различных организациях	24	
3.Оценка стоимости интеллектуальной собственности	24	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Управление интеллектуальной собственностью» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов очно-заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом с использованием тестовых заданий.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств в приложении А к рабочей программе дисциплины.

7. Учебно-методическое иматериально-техническое обеспечение дисциплины

7.1Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Учебно-методическое обеспечение по дисциплине*:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС Академии
2	О.В. Ищук Методические рекомендации и задания для самостоятельной работы по дисциплине «Управление интеллектуальной	http://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/%D0%98%D1%89%D1%83%D0%BA%20%D0%9E.%D0%92..%20%D0%A3%D0

	собственностью» - Смоленск, 2021 – 32 с.	%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%81%D0%BE%D0%B1%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%D1%8E%2038.03.02%20%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%20%D1%83%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B.pdf

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)*:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Асякина Л.К., Носкова С.Ю., Долганюк В.Ф., Гармашов С.Ю. Управление интеллектуальной собственностью: Практикум для студентов [Электронный ресурс]/ Л.К. Асякина, С.Ю. Носкова, В.Ф. Долганюк, С.Ю. Гармашов - Электрон. дан. - Кемеровский государственный университет, 2017. - 89с.	https://e.lanbook.com/book/103926
2	Грунская В.А.., Защита интеллектуальной собственности: Учебное пособие для студентов [Электронный ресурс]/ В.А. Грунская - Электрон. дан. - Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина, 2017. - 79с.	https://e.lanbook.com/book/130841
3	Куценко Е. И., Управление интеллектуальной собственностью: Учебное пособие [Электронный ресурс]/ Е. И. Куценко - Электрон. дан. - Издательство " Оренбургский государственный университет ", 2019. - 169с.	https://e.lanbook.com/book/159895

7.2 Современные профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» http://www.garant.ru

«КонсультантПлюс»» http://www.consultant.ru/

7.3 Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России https://mcx.gov.ru/
Информационная система Минэкономразвития России https://www.economy.gov.ru/
Федеральная служба государственной статистики https://rosstat.gov.ru/

7.4 Состав оборудования, технических средств обучения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы	**Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения**	**Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**
Учебная аудитория 414 для проведения занятий **лекционного типа** в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Доска аудиторная, трибуна, аудиосистема акустическая (оборудование звукоусиления), блок управления для экранов, мультимедиа-проектор PlusU-7, настенно-потолочный экран с электропроводом DaLiteCosmopolitan. НоутбукRoverBook Partner E415L., наборучебно-наглядныхпособий.	1.Операционная система WindowsXP, Windows 7, Windows 10 для образователь-ных организаций (Подписка AzureDevToolsforTeaching по программе MicrosoftImaginePremium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity 1 yearEducationalRenewalLicense (Суб-лицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)
Учебная аудитория 209 для проведения **занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации**в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Доска аудиторная. Трибуна. Набор учебно-наглядных пособий	
Учебная аудитория 203 - помещение **для самостоятельной работы**в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Компьютер в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации– 18 шт.	1.Операционная система WindowsXP, Windows 7, Windows 10 для образователь-ных организаций (Подписка AzureDevToolsforTeaching по программе MicrosoftImaginePremium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity 1 yearEducationalRenewalLicense (Суб-лицензионный договор №ПО-56/20

		от 18.05.2020)

Приложение А

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Управление интеллектуальной собственностью»

Направление подготовки**38.03.02Менеджмент**

Направленность (профиль) программы **Производственный менеджмент**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, очно-заочная**

Смоленск 2025

1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

ИД 6 ПК-4 Применяет оценку стоимости компании и интеллектуальной собственности для финансового управления и оформления финансовых сделок	**Знать (З):** - сущность основные понятия и термины в сфере интеллектуальной собственности - сущность, место и роль интеллектуальной собственности в социально-экономическом развитии общества; - порядок оформления и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности; - положения и нормы национального законодательства об интеллектуальной собственности; - методы оценки объектов интеллектуальной собственности. **Уметь (У):** - применять нормативные документы, регулирующие оборот объектов интеллектуальной собственности; - классифицировать объекты и субъекты интеллектуальной собственности; - использовать комплексную методологию для анализа проблем в сфере управления правами на интеллектуальную собственность; - оценить стоимость компании и интеллектуальной собственности для принятия управленческих решений; **Владеть (В):** - специальной экономической терминологией и лексикой, используемой в дисциплине " Управление интеллектуальной собственностью"; - методами сбора и полученияинформациюуправлению интеллектуальной собственностью; - навыками разработки управленческих решений и обоснования вариантов управлению интеллектуальной собственностью; - навыками определения стоимости лицензионных соглашений использования нормативных документов для решения вопросов управления интеллектуальной собственностью

Индикаторыдостижениякомпетенций	Уровень освоения	**Планируемыерезультатыобучения**	Наименование оценочного средства
ИД 6 ПК-4 Применяет оценку стоимости компании и интеллектуальной собственности для финансового управления и оформления финансовых сделок	**Пороговый (удовлетворительно)**	**знает:** - сущность основные понятия и термины в сфере интеллектуальной собственности **умеет:** - применять нормативные документы, регулирующие оборот объектов интеллектуальной собственности; **владеет:** - специальной экономической терминологией и лексикой, используемой в дисциплине " Управление ин-	Коллоквиум, тестирование, Выполнение практического задания

		теллектуальной собственностью";	
	Продвинутый (хорошо)	**Твердо знает:** - сущность основные понятия и термины в сфере интеллектуальной собственности - сущность, место и роль интеллектуальной собственности в социально-экономическом развитии общества; - порядок оформления и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности; **Уверенно умеет:** - применять нормативные документы, регулирующие оборот объектов интеллектуальной собственности; - классифицировать объекты и субъекты интеллектуальной собственности; - использовать комплексную методологию для анализа проблем в сфере управления правами на интеллектуальную собственность; - оценить стоимость компании и интеллектуальной собственности для принятия управленческих решений; **Уверенно владеет:** - специальной экономической терминологией и лексикой, используемой в дисциплине " Управление интеллектуальной собственностью"; - методами сбора и полученияинформацииуправлению интеллектуальной собственностью;	Коллоквиум, тестирование, выполнение практического задания
	Высокий (отлично)	**сформировавшиеся систематические знания:** - сущность основные понятия и термины в сфере интеллектуальной собственности - сущность, место и роль интеллектуальной собственности в социально-экономическом развитии общества;	Коллоквиум, тестирование, выполнение практического задания

		- порядок оформления и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности; - положения и нормы национального законодательства об интеллектуальной собственности; - методы оценки объектов интеллектуальной собственности. **сформировавшееся систематическое умение:** - применять нормативные документы, регулирующие оборот объектов интеллектуальной собственности; - классифицировать объекты и субъекты интеллектуальной собственности; - использовать комплексную методологию для анализа проблем в сфере управления правами на интеллектуальную собственность; - оценить стоимость компании и интеллектуальной собственности для принятия управленческих решений; **сформировавшееся систематическое владение:** - специальной экономической терминологией и лексикой, используемой в дисциплине " Управление интеллектуальной собственностью"; - методами сбора и полученияинформацииуправлению интеллектуальной собственностью; - навыками разработки управленческих решений и обоснования вариантов управлению интеллектуальной собственностью; - навыками определения стоимости лицензионных соглашений использования нормативных документов для решения вопросов управления интеллектуальной собственностью	

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 20 вопросов)	10 и менее	11-13	14-15	16 и более
Коллоквиум	у студента имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена.	• обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; • предпочитает отвечать на вопросы, воспроизводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы;	• знаетизученныйматериал; • отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; • умеет применять полученные знания на практике.	• обнаруживает усвоение всего объема материала; • выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; • свободно применяет полученные знания на практике.

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет)

Технологияоценивания	Отсутствиеусвоения (нижепорогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итогового теста (из 15 возможных вопросов варианта) и решение практического задания	имеет только отдельные представления об изучаемом материале, правильных ответов на предложенный тест менее 8, практическое задание решено не правильно или не решено	испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении материала, практическое задание решено с ошибками, ответовнапредложенныйтест 9-11	умеет применять полученные знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает серьезных ошибок, ответов на предложенный тест 12-13	свободно применяет знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает ошибок, ответовнапредложенныйтест 14-15

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для подготовки к коллоквиуму по дисциплине «Управление интеллектуальной собственностью»

Методика проведения. Коллоквиум проводится в рамках семинарского занятия после проведения ряда аудиторных занятий и включает проверку усвоения материала как лекционного, так и практического по отдельным темам. Проверка знаний проводится в форме индивидуального опроса с обсуждением. Остальные студенты дополняют и уточняют рассматриваемый вопрос. Преподаватель подводит итог.

Примерные вопросы:

Раздел 1. Методика управления интеллектуальной собственностью**.**

1. Каковы необходимые условия управления объектом?
2. Что такое интеллектуальная собственность?
3. Каковы важнейшие свойства объекта интеллектуальной собственности?
4. Перечислите основные этапы жизненного цикла интеллектуальной собственности.
5. Каким именно результатам интеллектуальной деятельности предоставляется правовая охрана в РФ?
6. Какие из перечисленных терминов не упомянуты в четвертой части ГК РФ: результат интеллектуальной деятельности, объект интеллектуальной деятельности, объект интеллектуальной собственности, результат интеллектуальной собственности?
7. Назовите объекты патентного права.
8. В чем заключается основная особенность правовой охраны секрета производства?

9 Что такое патентные исследования?

10 Какие виды патентных исследований Вы знаете?

11 На какие объекты интеллектуальной собственности в РФ можно получить государственный охранный документ?

12 Какой охранный документ выдается на изобретение или на полезную модель?

13 Назовите основные пути возникновения интеллектуальной собственности в организации.
14 Что такое нематериальные активы и для чего они нужны организации?
15 Назовите основные методы расчета стоимости нематериальных активов.
16 Перечислите основные подходы к оценке интеллектуальной собственности.
17 Какие виды лицензионных договоров Вы знаете?
18 Что такое стартап?

Раздел 2.Система и методы управления интеллектуальной собственностью
Какой результат интеллектуальной деятельности называется служебным?
2 Какие два вида интеллектуальной собственности, кроме служебной, вы знаете?
3 Каким образом автор официально оповещает работодателя о создании служебного результата интеллектуальной деятельности?
4 Кому, согласно ГК РФ, принадлежат права на служебный результат интеллектуальной деятельности, созданный по контракту?
5 Каковы обязанности и действия работодателя при получении им уведомления о создании работником служебного результата интеллектуальной деятельности?
6 Каковы обязанности головного исполнителя государственного заказа в отношении служебной интеллектуальной собственности, созданной в рамках данного заказа?
7 В чем состоит преимущество корпорации по сравнению с одиночной организацией в вопросе управления интеллектуальной собственностью?
8 Что такое предприятие полного цикла и каковы особенности его подхода к управлению интеллектуальной собственностью?
9 Какие основные объекты интеллектуальной собственности создаются в университетах?
10 Какие объекты составляют основу интеллектуальной собственности торговых организаций?
11 Какие организации коллективного управления интеллектуальной собственностью Вы знаете?
12 Что такое «патентный троллинг»?
13 Что такое «Система управления интеллектуальной собственностью» и частью какой используемой в организации системы она является?
14 Каких результатов позволяет достичь эффективное управление интеллектуальной собственностью организации?
15 Что такое показатель эффективности управления интеллектуальной собственностью?
16 Назовите основные документы, составляющие документальную базу системы управления интеллектуальной собственностью организации.
17 Назовите основные показатели эффективности управления интеллектуальной собственностью.

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ
по дисциплине «Управление интеллектуальной собственностью»
для текущего контроля

Тесты по дисциплине «**Управление интеллектуальной собственностью**» содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины. При тестировании по дисциплине каждому студенту предоставляется 20 вопросов. На каждый из них даны варианты ответов. Студенту необходимо выбрать один или несколько правильных ответов из предложенных ему вариантов ответов.
Для выполнения теста отводится 45 минут.

Примерные тесты.

Выберите правильные варианты ответов.

1. Какие права субъектов интеллектуальной собственности охраняются бессрочно:
а) имущественные права;
б) личные неимущественные права;
в) как имущественные, так и личные неимущественные права.
2. К объектам смежных прав относятся:
а) произведения, созданные двумя и более авторами;
б) перевод;
в) исполнение;
г) курсовая работа;
д) реферат;
е) фонограмма.
3. К объектам права промышленной собственности относятся:
а) чертежи;
б) изобретения;
в) компьютерные программы;
г) предприятия;
д) научные статьи;
е) селекционные достижения;
ж) монографии;
з) промышленные образцы;
и) полезные модели;
к) товары, работы, услуги;
л) товарные знаки;
м) секреты производства;
н) юридические лица;
о) дипломные работы;
п) идеи;
р) знаки обслуживания.
4. К объектам авторского права относятся:
а) новые сорта растений;
б) музыкальные произведения;
в) товарные знаки;
г) базы данных;
д) идеи, концепции, открытия;
е) монографии;
ж) научные статьи.
5. Какой из объектов охраняется правом интеллектуальной собственности:
а) недвижимое имущество;
б) идея;
в) герб;
г) товарный знак;
д) открытие.
6. Выберите объект, правовая охрана которого удостоверяется патентом:
а) картина;
б) песня;
в) изобретение;
г) товар;
д) курсовая работа.
7. Для правовой охраны каких объектов не требуется получение патента:

а) картина;
б) селекционное достижение;
в) изобретение;
г) промышленный образец;
д) произведение архитектуры;
е) новый сорт растения;
ж) дипломная работа.
8. Какое из произведений не относится к составным произведениям:
сборник;
база данных;
газета;
журнал;
перевод.
9. Укажите, какие из перечисленных прав не относятся к личным неимущественным правам автора отношении его произведения:
а) право авторства;
б) право на имя;
в) право на обнародование;
г) право на отзыв;
д) право на неприкосновенность;
е) право на вознаграждение;
ж) право на публичный показ.
10. Какой из перечисленных объектов охраняется авторским правом:
а) официальные документы;
б) музыкальное произведение;
в) государственные знаки.
11. Авторское право распространяется:
а) только на произведения, выраженные в письменной форме;
б) только на произведения, выраженные в устной форме.
в) на произведения, существующие в какой-либо объективной форме: письменной; устной; звуко- или видеозаписи; изображения; объемно-пространственной, электронной, в том числе цифровой и в иной форме.
г) только на произведения, существующие в электронной форме.
12. Право признаваться автором произведения (право авторства):
а) охраняется бессрочно;
б) охраняется в течение 10 лет;
в) не охраняется;
г) охраняется только в течение жизни автора;
д) охраняется в течение 50 лет.
13. Автор – это:
а) лицо, которое предоставило денежные средства для создания произведения;
б) лицо, которое предоставило технические средства, используемые в процессе создания произведения;
в) юридическое лицо, работники которого создали произведение;
г) физическое лицо, творческим трудом которого создано произведение;
д) руководитель структурного подразделения организации, работники которого создали произведение.
14. К объектам смежных прав относятся:
а) произведения, созданные двумя и более авторами;
б) переводы;
в) исполнения;
г) фонограммы.

15. Соавторство возникает в случае:
а) создания произведения одним автором;
б) создания произведения творческим трудом двух и более авторов;
в) создания произведения одним автором с использованием технической помощи другого лица;
г) создания составного произведения.
16. Знак охраны смежных прав состоит из:
а) сочетания латинских букв «Т» и «М»: «ТМ»;
б) латинской буквы «Р» в окружности, имени (наименования) обладателя исключительных авторских прав и года первого опубликования произведения;
в) латинской буквы «С» в окружности, имени (наименования) обладателя исключительных авторских прав и года первого опубликования произведения.
17. Какие из авторских прав не переходят по наследству:
а) все имущественные права;
б) право на перевод и право на переработку произведения;
в) право на вознаграждение;
г) право на имя;
д) право авторства;
е) ни одно из авторских прав не переходит по наследству.
18 .Произведение не может быть обнародовано путем:
а) публичного исполнения;
б) записи в блокнот;
в) размещения рекламы в интернете;
г) публичного показа;
д) передачи в эфир;
е) опубликования.
19. Без согласия автора и без выплаты ему гонорара (вознаграждения) допускается:
а) цитирование в оригинале и в переводе в научных, исследовательских, полемических, критических и информационных целях из правомерно обнародованных произведений в объеме, оправданном целью цитирования;
б) продажа библиотеками ксерокопий произведений по просьбам публики;
в) использование произведение любым способом для развлекательных целей.
20. Какое из обозначений является знаком охраны авторского права:
а) ™ Лях;
б) Лях И.И.;
в) Лях И.И., 2021;
д) © Лях И.И., 2021;
е) Автор: Лях И.И.

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)
по дисциплине «Управление интеллектуальной собственностью»
для промежуточной аттестации

Зачет проводится в виде итогового теста и решения практического задания. Для выполнения отводится 90 минут.

Примерные тестовые задания.

1. Лицензионный договор заключается в:
1)письменной форме;
2) устной форме;
3) любой форме.

2. Отношения по поводу создания результатов интеллектуальной деятельности опосредуются: 1)договором подряда;
2) авторским договором;
3) лицензионным договором;
4) договором о создании и использовании результатов интеллектуальной деятельности.

3. Авторское право не распространяется на:
1) программы для ЭВМ;
2) базы данных;
3) идеи;
4) аудиовизуальные произведения.

4. Договор комплексной предпринимательской лицензии (франчайзинг) заключается для предоставления права использования:
1)товарного знака (знака обслуживания);
2) изобретения;
3) секрета производства (ноу-хау);
4) фирменного наименования, нераскрытой информации, в том числе секретов производства (ноу-хау), а также других объектов права интеллектуальной собственности (товарного знака, знака обслуживания и т.п.) в предпринимательской деятельности пользователя.

5. Соглашение, по которому обладатель исключительного права на объект интеллектуальной собственности производит отчуждение принадлежащего ему права другому лицу называется:
1)договор купли-продажи;
2) договор уступки
3) договор дарения

6. В мировой практике «нематериальными активами» называют:
1)изношенные материальные активы, не имеющие стоимости;
2) не учтенные активы предприятия, выявленные в процессе инвентаризации;
3) особые хозяйственные средства, которые не обладают физическим содержанием

7. Согласно «Положению о бухгалтерском учете нематериальных активов», бухгалтерскому учету в качестве нематериальных активов подлежат объекты интеллектуальной собственности, обладающие следующими признаками:
1) объект должен использоваться в деятельности организации;
2) объект никогда не должен использоваться в деятельности организации и не должен приносить ей экономические выгоды;
3) объект должен обладать способностью приносить организации экономические выгоды в настоящем;
4) объект должен обладать способностью приносить организации экономические выгоды в будущем

8. Управление объектами интеллектуальной собственности – это:

1)управление исключительными правами на результаты интеллектуальной деятельности;
2) управление процессом создания и коммерциализации объектов интеллектуальной собственности;
3) управление процессом создания результатов интеллектуальной деятельности.

9. Головной организацией по управлению интеллектуальной собственностью на межгосударственном уровне является:

1)Всемирная организация интеллектуальной собственности;
2)Всемирная торговая организация;
3)Международная организация труда;
4)Организация объединенных наций.

10. Что из ниже перечисленного потенциально может получить охрану по нормам патентного права?

1) Архитектурный ансамбль, спроектированный архитектором.
2) Спроектированное коллективом разработчиков гидротехническое сооружение.
3) Садовый домик вычурного вида, построенный слывущим чудаком среди соседей человеком.
4) Программа для ЭВМ.

11. Что из ниже перечисленного охраняется по нормам авторского права?

1)Произведения народного творчества.
2) Государственный гимн РФ;
3) Песня, написанная самодеятельным автором и исполненная на студенческой вечеринке.
4) Законодательные инициативы.

12. Дайте определение понятию «рынок интеллектуальной собственности»:

1) это рынок компьютеров, робототехники и других высоко технологичных машин и оборудования;
2) это рынок патентов, секретов производства (ноу-хау), других результатов исследований и разработок, комплектов конструкторской и технологической документации, оригинальных технических решений, завоеванной репутации товара, ассоциируемая товарным знаком, программных продуктов, базы данных и др.;
3) это рынок высокотехнологичных фирм и предприятий.

13. Срок действия прав на ноу-хау:

1) 8 лет;
2) до момента доступности конфиденциальной информации неограниченному кругу лиц;
3) 100 лет;
4) 70 лет.

14. Личные неимущественные права исполнителя охраняются:

1) бессрочно;
2) в течение 50 лет с момента первой записи исполнения;
3) не охраняется.

15. Имущественные права исполнителя охраняются:

1) бессрочно;
2) в течение 50 лет с момента первого исполнения;
3) не охраняется.

Примерные варианты практического задания

1. Объект оценки – патент на изобретение. Дата оценки 01.01.2021 г. Дата приоритета 01.01.2014 г. Определить значение коэффициента морального старения.
2. Оценить полезную модель (электротехническое оборудование) методом преимущества в прибыли. Цель оценки – продажа лицензии. Дата приоритета – 1.01.2014. Дата оценки – 01.01.2021. Продление патента не планируется. Оборудование продается за 100 000 руб. при себестоимости 78 000 руб. Аналог (менее совершенное оборудование продается за 90 000 руб. при себестоимости

его изготовления 80 000 руб. Объем производства – 150 штук оборудования в год. Альтернативная ставка доходности – 25%.

3. Предприятие владеет ноу-хау на производство изделий. Затраты на производство без использования ноу-хау составляют 5 долл. за единицу. При этом 30% себестоимости составляют затраты труда. Предприятие производит 100 000 изделий в год. Ноу-хау дает предприятию возможность экономить на каждом выпускаемом изделии 0,5 долл. за счет использования материалов и 20% трудовых затрат. По прогнозам данное преимущество сохранится в течение 3 лет. Оценить стоимость ноу-хау при ставке дисконта 25%.

4. Определить стоимость патента на изобретение методом освобождения от роялти на 01.01.2021 г. На эту дату имеются следующие исходные данные:

- цена единицы продукции, производимой с использованием объекта интеллектуальной собственности 1200 руб. и будет возрастать на 5% в год;
- производственные мощности рассчитаны на
производство 800 ед.
продукции в день, 245 рабочих дней в году, объем производства будет сокращаться на 3% в год;
- заявка на выдачу патента на изобретение подана в Роспатент 01.01.1998 г.
- расходы, связанные с охраной объекта интеллектуальной собственности – годовые пошлины за поддержание в силе патента на изобретение;
- ставка роялти для данного объекта интеллектуальной собственности – 3%
- безрисковая ставка на дату оценки – 7,6%;
- риски, связанные с объектом оценки – 16,4%.

5. Объектоценки – патентнаизобретение,удостоверяющийисключительноеправопатентообладателянатехнологиюпроизводствакерамического строительного материала из распространенного сырья –суглинков.
Цель оценка - передача части прав путем заключения лицензионногодоговора.
Дата оценки – 01.01.2021 г.
Дата приоритета – 01.01.2011 г.
Предполагаемый срок действия лицензии – 10 лет.
Вид лицензии – простая (неисключительная).
Доля лицензиара – 25%.
Ставка роялти – 8,5%.
Ставка дисконтирования – 20%.
Объем товарной продукции по лицензии – 31,68 тыс. $м^3$. в год
Цена реализации – 4,00 тыс. руб. за м3.
Определить стоимость изобретения методом «освобождения от роялти».

6. Определить стоимость изобретения, если оно направлено на достижениеосновных Техническихкарактеристик,являющихсяопределяющимидляконкретной продукции, относится к конструкции одного основного узла иформу изобретения совпадает с прототипом по наименьшему числу основныхпризнаков. Дата приоритета патента 10.05.2016 г., дата оценки 01.01.2021 г.
Цель оценки – продажа лицензии сроком на 5 лет.
Основные данные приведеныв таблице1.
Таблица 1.-Данные о результатах деятельности предприятия

Показатель	Годы				
	2016	2017	2018	2019	2020
Чистая прибыль (за вычетомналогов) с единицы продукции сиспользованием ОИС, руб.	700	700	1000	1000	1000
Объем продаж, шт.	1000	2000	3000	4000	5000
Ставка дисконтирования, %	30	30	30	30	30